

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES JS - 05/2022

De 01/05/2022 a 31/05/2022

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC n.º 71/2018

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

**RELATÓRIO DE ATIVIDADE: MAIO – ÉDEN-LAR II**

**De 01/05/2022 a 31/05/2022**

Projeto: **ÉDEN-LAR**

TC nº 71/18

#### Sumário Gerencial

##### Metas Propostas:

**Meta 1** - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

**Etapa 1**- Formação com a equipe da Unidade Escolar.

**1.3** – Executando a Formação

**Meta 2** – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**Etapa 1**- Fortalecimento de vínculos

**1.4** – Evento

**Meta 3** – Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa 2**- Monitoramento e acompanhamento da etapa 1.

**2.2** – Plano de Ação

Neste mês realizamos o mapeamento dos saberes com os alunos do Pré I e Pré II.

Sendo assim, das 20 crianças do Pré I, 15 escrevem seu nome com autonomia, portanto 75%.

Temos 23 crianças no Pré II, sendo que 75% escrevem o seu nome. Se encontram na fase pré-silábica 39%, silábica sem valor 8,7%, silábica com valor 52,3%, silábico alfabético 0% e alfabético 0%.

A chegada dos instrumentos musicais enviados pela SEC agradou muito as professoras, pois puderam explorá-los em formação, e estão sendo utilizados com as crianças.

Ganhamos também da SEC dois brinquedos de parque “cavalinhos”, que têm feito a alegria da criançada.

Tivemos a visita da supervisora de ensino da SEC, que veio até à escola verificar o prontuário das crianças e funcionários, visitando também os espaços.

Neste mês fizemos o desligamento de uma criança por motivo de distância. A mãe por sua vez, se despediu da professora enviando uma mensagem no WhatsApp de gratidão pelo tempo que sua ficou na escola, parabenizando toda a equipe do Éden-Lar pelo cuidado e carinho que tiveram com ela e sua filha.

Neste mês realizamos 01 matrícula.

## 2| Resultados Alcançados

### Resultados Alcançados:

**Meta 1** - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

**Etapa 1-** Formação com a equipe da Unidade Escolar.

**1.3** – Executando a Formação

- Ampliação de conhecimentos;
- Transposição da teoria para a prática, onde percebemos a intencionalidade pedagógica nas salas de aula, evidenciando também a autonomia e o protagonismo infantil.

**Meta 2** – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**Etapa 1-** Fortalecimento de vínculos

**1.4** – Evento

Neste mês tivemos o evento “ Homenagem a quem cuida de mim”, onde contamos com 80% de participação das famílias. Foi muito gratificante ver a presença delas sendo homenageadas pelas crianças.

**Meta 3** – Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa 2-** Monitoramento e acompanhamento da etapa 1.

**2.2** – Plano de Ação

O plano de ação foi realizado mediante roda de conversa e escuta das crianças. Retomamos a importância do tema alimentação saudável onde convidamos as crianças a expressarem suas opiniões quanto à escolha do plantio. A horta está a todo vapor, onde diariamente através de uma escala, as crianças agüam e colhem os alimentos que vão direto para a mesa. Momentos de muita interação, sabor e aprendizado das crianças.

## 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

### Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto.

**Meta 1** - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

**Etapa 1-** Formação com a equipe da Unidade Escolar.

**1.3** – Executando a Formação

As formações têm trazido resultados significativos, pois ao andarmos pelos espaços da escola, vemos as produções das crianças, sua representação do pensamento, contemplando os direitos de aprendizagem.

**Meta 2** – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**Etapa 1-** Fortalecimento de vínculos

**1.4** – Evento

A homenagem “A quem cuida de mim”, foi um sucesso. Aconteceu através de vídeo das crianças e apresentação musical. A presença das famílias foi muito significativa. Elas se emocionaram e agradeceram a acolhida por parte de toda a equipe. Sentimos que o vínculo afetivo entre a família e escola ficou mais fortalecido.

**Meta 3** – Imprimir Intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa 2-** Monitoramento e acompanhamento da etapa 1.

**2.2** – Plano de Ação

A horta está muito bonita e atrativa. O fato de ter a participação das crianças desde a escolha do que plantar até o momento de colher, tem estimulado a se alimentarem melhor, inclusive para aquelas que não tinham este hábito.

**1 | META 6 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Formação com a equipe da Unidade Escolar.****Completude:** 100,00 %**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.**Etapa:** Formação com a equipe da Unidade Escolar.**Descrição:****1.3 – Executando a Formação.**

As formações acontecem semanalmente. São encontros muito produtivos, onde são compartilhados saberes, com troca de experiências.

Participam destes encontros formativos, as ADI's, equipe de apoio e professoras. A equipe de apoio participa uma vez por mês juntamente com as ADI's. Neste mês falamos sobre a Primeira Infância (para este tema foram realizados três encontros) e a Importância de brincar e interagir nos espaços externos, tendo como referência o Currículo de São José dos Campos e o Recomeçando.

Com as professoras, a pedido da Orientadora de Ensino da SEC, trabalhamos a Importância dos cantos com materiais não estruturados, Relatório de acompanhamento da aprendizagem e houve a participação de HTC's específicos das professoras do Pré II com professor alfabetizador.

Mediante a pesquisa realizada com todos os funcionários, quanto à importância dos encontros de formação (TFC), as devolutivas foram satisfatórias pois a equipe tem consciência da importância destes encontros de aprendizagem que fortalecem a prática pedagógica com as crianças. Foram feitos comentários tais como: " capacitação para um melhor desenvolvimento dentro da nossa função na escola", " essencial para a nossa formação" etc.

**Pontos de Atenção:****Encaminhamentos:****2 | META 8 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Fortalecimento de vínculos****Completude:** 100,00 %**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE II Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**Etapa:** Fortalecimento de vínculos**Descrição:****Descrição:****1.4 – Evento**

O evento realizado em maio para as famílias, teve como proposta vídeos e apresentação musical das crianças. Foi muito bom ver a participação e envolvimento das famílias. Nas crianças víamos a sua alegria em estar com a família, podendo homenageá-las. Foram momentos de muita acolhida e amor que estreitaram o vínculo afetivo e a parceria família/escola.

**Pontos de Atenção:****Encaminhamentos:****3 | META 10 PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Monitoramento e acompanhamento da etapa 1****Completude:** 100,00 %

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE II Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa:** Monitoramento e acompanhamento da etapa 1

**Descrição:**

## 2.2 – Plano de Ação

A elaboração do plano de ação da horta contemplou a roda de conversa, reforçando a importância de dar continuidade às experiências e vivências das crianças no preparo e plantio de alimentos na horta. Em seguida, através da escuta das crianças, as professoras fizeram uma sondagem para saber de seus conhecimentos em relação à horta. Mediante as devolutivas, conversaram com as crianças sobre o que gostariam de plantar e colher para fazer parte da alimentação diária. Foi feita uma lista de alimentos na lousa e em assembleia, as crianças decidiram o que seria possível plantar. O plantio já está sendo realizado em sistema de rodízio, assim como para regar e colher os alimentos plantados. As crianças apreciam muito estes momentos de contato com a natureza, pois além de envolver a socialização, interação e aprendizagem, é um momento rico de experiência com a terra, agregando conhecimento, contribuindo em seu desenvolvimento integral.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## Indicadores de Projeto

## Galeria de Fotos



TFC - NÃO REGENTES E EQUIPE DE APOIO



TFC - PROFESSORAS



**LISTA DE PRESENÇA**  
TFC (Trabalho de Formação Continuada)  
UNIDADE II  
ADP's e EQUIPE DE APOIO

Data - 26/05/2022  
Tema - A importância de brincar e interagir em espaços externos. Parte 2

Não regentes e Equipe de apoio	
Nome	Assinatura
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	

LISTA DE PRESENÇA - TFC



APRESENTAÇÃO ESPECIAL - QUEM CUIDA DE MIM



## Outros Documentos

Nome	Observações
VÍDEOS FACEBOOK.pdf	VÍDEOS FACEBOOK
SÍNTESE TFC - EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES COM OS INSTRUMENTOS MUSICAIS.pdf	SÍNTESE TFC - EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES COM OS INSTRUMENTOS MUSICAIS
SÍNTESE TFC - CANTO COM MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS.pdf	SÍNTESE TFC - CANTO COM MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS
SÍNTESE - RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM.pdf	SÍNTESE - RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM
SÍNTESE - A IMPORTÂNCIA DE BRINCAR E INTERAGIR EM ESPAÇOS EXTERNOS( PARTE 1).pdf	SÍNTESE - A IMPORTÂNCIA DE BRINCAR E INTERAGIR EM ESPAÇOS EXTERNOS PARTE 1
PRIMEIRA INFÂNCIA ( PARTE 2).pdf	PRIMEIRA INFÂNCIA PARTE 2
PLANO DE AÇÃO-ELABORAÇÃO DA HORTA.pdf	PLANO DE AÇÃO - ELABORAÇÃO DA HORTA
PLANO DE AÇÃO - RESULTADO DA PESQUISA DE SATISFAÇÃO.pdf	PLANO DE AÇÃO - RESULTADO DA PESQUISA DE SATISFAÇÃO

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
	Luisa Alexandra Pinto Pires Responsável Técnico CPF 138.466.378-90 RG 32.418.54-9	Joancir Porto da Silva Responsável pela Entidade CPF 547.933.608-82 RG 4.709.710-3		Leandro Chrispim Responsável pela Entidade CPF 887.385.158-49 RG 7.856.913-8